|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | “Дені саудың – жаны сау” | | | |
| Пәні: | | Әдебиеттік оқу | | | |
| Күні: 24.01.2023 ж | |  | | | |
| **Педагогтің**  **аты-жөні:** | | Әлнәзи Кулжазира | | | |
| **Сынып: 2 а** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Шынықсын денеміз**  Б. Соқпақбаев «Шынықсын денеміз» | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу  2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелеп айту  Сөйлемдердегі жіберілген қатені анықтау | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  **(3мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Психологиялық ахуал орнату.**-**Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді** ?  Басымыз қалай сөйлейді ?  (ия,ия,жоқ.жоқ)  Иығымыз қалай сөйлейді ?  (білмеймін ,білмеймін)  Ал, қолымыз қалай сөйлейді?  (сәлем ,сәлем ,сау бол, сау бол)  Бас бармағымыз қалай сөйлейді?  (жақсы ,жарайсың, ойлан )  Аяқтарымыз қалай сөйлейді?  (топ,топ,топ | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар бірге қимыл жасап айтады |  | Интербелсенді  тақта |
| **Сабақтың ортасы**  **(5 мин)**  **10 мин**  **8 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру**  Бекзаттай спортшы болғың келе ме?  Ол үшін не істеу керек? Жаз.  **«Ой қозғау»**  Жұмбақтардың шешуін тап.  **(шаңғы,шана,коньки,қол-**  **ғап,аяз,мұз)**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. Шаңғы спорты туралы бейнежазба көрсету  Өлеңге сүйеніп тапсырмада кеткен қателерді табасың  **1-тапсырма**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Түртіп алу» әдісі**  Өлеңді түсініп оқы.  Автор туралы мәлімет ұсыну  Өлең не туралы?  Сөздік жұмыс. Биялай-қолғап. Малақай-жылы баскиім  **2- тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **«Анықта » әдісі**  **Жазылым.** Өлең жолдарын қайталап оқы.  Қандай қателіктерді байқадың? | | Мықты спортшы болу үшін не істеу керектігін жазады  Жұмбақтардың шешуін табады  Өлеңді мәнерлеп оқиды. Өлең авторы туралы айтады .  Сөздікпен жұмыс жүргізеді. Сөздерді түсініп алады  Өлеңдегі қателіктерді табады .  Өлең жолдарындағы тыныс белгілерді қойып ,өлеңді көшіріп жазады. | **Дескриптор:**  -мықты спортшы болу үшін не істеу керектігін жазады(1б)  Мадақтау  Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын!  **Дескриптор:**  **-**өлеңді мәнерлеп оқиды (1б)  -автор туралы әңгімелейді(1б)  **Дескриптор:**  -өлеңдегі қателіктерді түзетіп жазады(1б)  -себебін түсіндіреді(1б)  -сөйлемдердегі қатені түзетіп жазады(1б)  -себебіне дәлелдер келтіреді(1б)  «Комментарий» арқылы бағалау | Тақтаға А3 плакат ілінеді  Оқулық  1-тапсырма  21-бет  слайд  https://cf.ppt-online.org/files/slide/k/KNF4m16ns29YbWjzECvhZDapMg8owR3qVPiUct/slide-5.jpg  Оқулық  22- бет  Б.Соқпақбаев  тың суреті А4 |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | Өлеңдегі жіберілген қатені  түзетіп жаз.  **Топтық жұмыс** .  **4-тапсырма**  **1-топ .**  Сөйлемдердегі жіберілген қатені тап .  **2-топ.**  **5-тапсырма .**  Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелеңдер?  Сұрақтарға жауап бер .  Сергіту сәтін хабарлайды | | 4-тапсырма.  Шаңғы қысқы спорт ойыны .  Шаңғыны қарлы тауда тебеді .  5-тапсырма  Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады  Сергіту сәтін жасайды | **Дескриптор**  **-** Сөйлемдердегі жіберілген қатені табады (1б)  - Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелейді(1б)  Топтар бірін-бірі бағалайды(алтын,күміс, қола медалдар көтереді) | Оқулық  22-23бет  Жұмыс Дәптер  5-бет  қаламсап  Алтын, күміс, қола медалдар  Сергіту музыкасы |
| **10 мин** | **Саралау тапсырмасы :**  **Функционалдық сауаттылық**  **6 – тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Қыстық заттарды таңдап,оған сәйкес ойын түрін әңгімеле .  МЫС:Шанамен сырғанау үшін оған арнайы комбенезон,қолғап,баскиім, керек  **ЕБҚ оқушыға тапсырма**  Берілген суреттегі заттардың атауын жаз . | | Қысқы заттарды таңдап, оған сәйкес ойын түрлерін айтады  Берілген заттардың атауын жазады | **Дескриптор:**  **-** Қыстық заттарды таңдап,оған сәйкес ойын түрін әңгімелейді (1б)  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! | Оқулық  23- бет  Смайликтер |
| **Сабақтың**  **соңы**  **2 мин**  **Рефлексия**  **5 мин** | **Кері байланыс**  Денеміздің шынығу үшін бізге не қажет?  Қандай қысқы ойындарды білесің?  **«Жеңіс тұғыры» әдісі (Бағалау)**  Жасыл түс:Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 )  Сары түс:Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар (7,8 )  Қызыл түс: Бүгінгі сабақты түсінбедім (5,6 )  Үйге тапсырма  Өлеңді жаттап ал . | | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды | Кері байланыс :  Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік  пе ?  Бүгінгі сабақта не үйрендің ?  Қорытынды бағалау .  ҚБ : 1-10 б жүйе | Қорытынды бағалау |