|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | “Дені саудың – жаны сау” |
| Пәні: | Әдебиеттік оқу |
| Күні: 24.01.2023 ж |  |
| **Педагогтің** **аты-жөні:** | Әлнәзи Кулжазира  |
| **Сынып: 2 а** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Шынықсын денеміз** Б. Соқпақбаев «Шынықсын денеміз» |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету. |
| **Сабақтың мақсаты** | Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелеп айтуСөйлемдердегі жіберілген қатені анықтау |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы****(3мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал орнату.**-**Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді** ?Басымыз қалай сөйлейді ?(ия,ия,жоқ.жоқ)Иығымыз қалай сөйлейді ?(білмеймін ,білмеймін)Ал, қолымыз қалай сөйлейді?(сәлем ,сәлем ,сау бол, сау бол)Бас бармағымыз қалай сөйлейді?(жақсы ,жарайсың, ойлан )Аяқтарымыз қалай сөйлейді? (топ,топ,топ | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар бірге қимыл жасап айтады |  | Интербелсендітақта |
| **Сабақтың ортасы****(5 мин)****10 мин****8 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру**Бекзаттай спортшы болғың келе ме?Ол үшін не істеу керек? Жаз.**«Ой қозғау»** Жұмбақтардың шешуін тап.**(шаңғы,шана,коньки,қол-****ғап,аяз,мұз)**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. Шаңғы спорты туралы бейнежазба көрсетуӨлеңге сүйеніп тапсырмада кеткен қателерді табасың**1-тапсырма** **Ұжымдық жұмыс**  **«Түртіп алу» әдісі**Өлеңді түсініп оқы.Автор туралы мәлімет ұсынуӨлең не туралы?Сөздік жұмыс. Биялай-қолғап. Малақай-жылы баскиім**2- тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Анықта » әдісі****Жазылым.** Өлең жолдарын қайталап оқы.Қандай қателіктерді байқадың? | Мықты спортшы болу үшін не істеу керектігін жазадыЖұмбақтардың шешуін табадыӨлеңді мәнерлеп оқиды. Өлең авторы туралы айтады . Сөздікпен жұмыс жүргізеді. Сөздерді түсініп аладыӨлеңдегі қателіктерді табады .Өлең жолдарындағы тыныс белгілерді қойып ,өлеңді көшіріп жазады. | **Дескриптор:**-мықты спортшы болу үшін не істеу керектігін жазады(1б)МадақтауМадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын!**Дескриптор:****-**өлеңді мәнерлеп оқиды (1б)-автор туралы әңгімелейді(1б)**Дескриптор:**-өлеңдегі қателіктерді түзетіп жазады(1б)-себебін түсіндіреді(1б)-сөйлемдердегі қатені түзетіп жазады(1б)-себебіне дәлелдер келтіреді(1б)«Комментарий» арқылы бағалау | Тақтаға А3 плакат ілінедіОқулық1-тапсырма21-бетслайдhttps://cf.ppt-online.org/files/slide/k/KNF4m16ns29YbWjzECvhZDapMg8owR3qVPiUct/slide-5.jpgОқулық22- бетБ.Соқпақбаевтың суреті А4 |
| **Сергіту сәті****2 минут** | Өлеңдегі жіберілген қатенітүзетіп жаз.**Топтық жұмыс** .**4-тапсырма** **1-топ .**Сөйлемдердегі жіберілген қатені тап .**2-топ.****5-тапсырма .**Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелеңдер?Сұрақтарға жауап бер .Сергіту сәтін хабарлайды | 4-тапсырма. Шаңғы қысқы спорт ойыны .Шаңғыны қарлы тауда тебеді .5-тапсырма Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады Сергіту сәтін жасайды |  **Дескриптор****-** Сөйлемдердегі жіберілген қатені табады (1б)- Сурет пен өлеңнің ұқсастықтарын әңгімелейді(1б)Топтар бірін-бірі бағалайды(алтын,күміс, қола медалдар көтереді) | Оқулық22-23бетЖұмыс Дәптер5-бетқаламсапАлтын, күміс, қола медалдар Сергіту музыкасы  |
| **10 мин** | **Саралау тапсырмасы :****Функционалдық сауаттылық** **6 – тапсырма** **Жеке жұмыс**Қыстық заттарды таңдап,оған сәйкес ойын түрін әңгімеле .МЫС:Шанамен сырғанау үшін оған арнайы комбенезон,қолғап,баскиім, керек **ЕБҚ оқушыға тапсырма** Берілген суреттегі заттардың атауын жаз . | Қысқы заттарды таңдап, оған сәйкес ойын түрлерін айтады Берілген заттардың атауын жазады  | **Дескриптор:****-** Қыстық заттарды таңдап,оған сәйкес ойын түрін әңгімелейді (1б)Жарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! | Оқулық23- бетСмайликтер |
| **Сабақтың****соңы** **2 мин****Рефлексия****5 мин** | **Кері байланыс**Денеміздің шынығу үшін бізге не қажет? Қандай қысқы ойындарды білесің?**«Жеңіс тұғыры» әдісі (Бағалау)** Жасыл түс:Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 ) Сары түс:Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар (7,8 )  Қызыл түс: Бүгінгі сабақты түсінбедім (5,6 )Үйге тапсырмаӨлеңді жаттап ал . | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды  | Кері байланыс : Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ? Бүгінгі сабақта не үйрендің ?Қорытынды бағалау .ҚБ : 1-10 б жүйе  |  Қорытынды бағалау  |